

چکیده پایاننامه آقای ابراهیم علی افسری/دانشجوی دکترای پرستاری
عنوان پایاننامه: فرآیند شکل‌گیری ارتباط حرفه‌ای دانشجویان پرستاری با پرستاران در محیط‌های بالینی

چکیده

مقدمه: بررسی‌ها نشان می‌دهد که ارتباط حرفه‌ای مناسب با پرستاران بالینی نقش بسیار مهمی در توسعه تفکر انتقادی و تصمیم‌گیری بالینی، رشد شخصیتی و اجتماعی و ارتقاء آموزش بالینی دانشجویان پرستاری دارد. با این وجود، مطالعات اندکی وجود دارند که پدیده ارتباط حرفه‌ای بین دانشجویان پرستاری و پرستاران بالینی را به صورت عمیق مورد بررسی قرار داده باشند. لذا، هدف این مطالعه تبیین فرآیند شکل‌گیری ارتباط حرفه‌ای دانشجویان پرستاری با پرستاران در محیط‌های بالینی است.

روش کار: این مطالعه با رویکرد نظریه پایه بر اساس دیدگاه / Corbin & Strauss ۲۰۱۴ با استفاده از مصاحبه‌های رو در رو و انفرادی بدون ساختار بود که بعداً تبدیل به نیمه ساختار شد. مطالعه با مشارکت ۱۷ دانشجوی ۳ مدرس بالینی و ۳ پرستار با استفاده از نمونه‌گیری هدفمند و نظری در سالهای ۱۳۹۵-۱۳۹۶ در مراکز آموزشی-درمانی تبریز انجام شد. به موازات جمع‌آوری داده‌ها، پژوهشگر کدگذاری را آغاز کرد. به دلیل اینکه اساس تجزیه و تحلیل در نظریه پایه تحلیل مقایسه‌ای مداوم است، در این روش داده‌ها، کدها و طبقات بطور مداوم و مکرر به یکدیگر از نظر تشابهات و تفاوت‌ها مقایسه می‌شدند. طبقات زمینه و سپس فرآیند و پیامد گسترش یافتند و در انتها انسجام نظری با استفاده از دیاگرام و یادآورها حاصل گردید.

نتایج: آنالیز داده‌ها منجر به ظهور ۵ طبقه جو نامناسب بخش، صلاحیت بالینی متفاوت افراد، آموزش بالینی ضعیف، پرستاری حرفه‌ای با بار کاری زیاد و احترام کم و ویژگی‌های فردی در زمینه شد. دغدغه ترس دانشجویان از برقراری ارتباط با پرستاران منجر به فرآیند ارتباط با طبقات پایش وضعیت، زمینه‌سازی برای پذیرفته شدن، تداوم پذیرش و همکاری در بخش شد. این فرآیند به پیامد اجتماعی شدن حرفه‌ای ضعیف دانشجویان در بالین منتهی گردید. نتیجه‌گیری: به نظر می‌رسد جهت ارتقاء ارتباط حرفه‌ای بین دانشجویان پرستاری با پرستاران بالینی نیاز به تغییرات زیادی در بستر سیستم آموزش بالینی از جمله فراهم نمودن امکانات رفاهی، بهبود روش‌های آموزش بالینی و فراهم نمودن فرصت‌های یادگیری برای دانشجویان می‌باشد. با این وجود، با توجه به اینکه مشکل اصلی در ارتباط و همکاری متقابل پرستاران، دید و رفتار نامناسب پرستاران نسبت به دانشجویان بیان شده بود، مهم‌ترین مسئله ایجاد تغییر در نگرش پرستاران بالینی نسبت به دانشجویان پرستاری می‌باشد. می‌توان با ایجاد این تغییرات زمینه را برای بهبود ارتباط حرفه‌ای دانشجویان پرستاری با پرستاران فراهم نمود.

کلیدواژه‌ها: دانشجویان پرستاری، پرستاران، ارتباط، محیط یادگیری بالینی، نظریه پایه